



Инновационный поиск – 2014

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального образования город Краснодар

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ муниципального
образования город Краснодар

ГИМНАЗИЯ №23

Инновационный проект по теме:
**«Экспедиционно-методическая
деятельность
по освоению опыта европейской
системы образования
как средство профессионального
развития и самообразования
педагогов в условиях введения
ФГОС ОО»**

Директор МБОУ гимназии № 23

Позднякова О. Ф.

Научный руководитель проекта

Бондарев П. Б., к.ф.н., доц. КубГУ

Проблемы реализации НОИ «Наша новая школа»

Устаревшие нормативно-правовая база и системы оценки качества образования

Отсутствие современных учебников и отсталая материально-техническая база школ

Инертность мышления и стереотипичность опыта учителя

Необходим поиск ресурсов, направленных на актуализацию профессионального развития и самообразования учителей



№23!





В российской системе образования в связи с внедрением ФГОС повысился интерес к изучению компетентностного обучения.



Практика модернизации образования формирует потребность в рефлексии педагогического опыта, в том числе, зарубежного.



Распространение контактов отечественных учителей с коллегами из Европы формирует запрос на анализ и освоение их опыта.

Актуальность проектирования
Гимназия №23!



Проблема проекта

Выявление возможностей использования зарубежного педагогического опыта в процессе организации профессионального развития и самообразования учителей



Гимназия №23!



Цель проектирования

проверка эффективности
экспедиционно-методической
деятельности по освоению
опыта европейской системы
образования как средства
профессионального развития
и самообразования учителей в
условиях введения ФГОС ОО



Гимназия №23!



Субъект исследования

- педагогический коллектив гимназии № 23 города Краснодара

Объект исследования

- процесс профессионального развития и самообразования учителей в условиях введения ФГОС ОО

Предмет исследования

- экспедиционно-методическая деятельность по освоению опыта европейской системы образования как средство профессионального развития и самообразования учителей в условиях введения ФГОС ОО



Гимназия №23!



Гипотеза проектирования

предположим, что
экспедиционно-методическая
деятельность учителя по
освоению опыта европейской
системы образования является
эффективным средством
профессионального развития и
самообразования учителей в
условиях введения
ФГОС ОО



Гимназия №23!





Имеющийся у коллектива гимназии
задел для реализации проекта
Гимназия №23!





Педагоги

- Стали более ориентированы на сопровождение индивидуального развития учащихся
- Осознали сущность метапредметных результатов образования



Нам удалось

- Сформировать у учителей гимназии готовность к инновационной деятельности как таковой
- Перестроить профессиональное мышление учителя в направлении компетентностного подхода

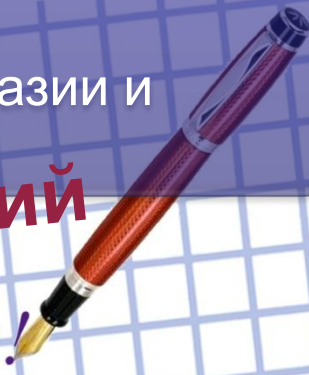


Уточнить представления об опыте Европы в сфере общего образования, проанализировать возможности его использования

Определить перечень школ-партнеров гимназии и обозначить формы взаимодействия с ними

Анализ динамических изменений

Гимназия №23!





Построение научно-методической модели анализа и освоения опыта европейской системы образования.

Формирование у учителей готовности к рефлексии и освоению педагогического опыта.

Организация психолого-педагогической поддержки учителя в преодолении стереотипов.

Задачи инновационной работы гимназии
Гимназия №23!





**Новое знание –
отрефлексированный
опыт**



**Изучение и освоение педагогического опыта –
средство профессионального развития и
самообразования учителя**

Гимназия №23!





Закон «Об образовании» и ФГОС требуют переосмысления базовых условий организации школьной жизни



Затруднения в реализации компетентностного подхода успешно решаются европейскими учителями

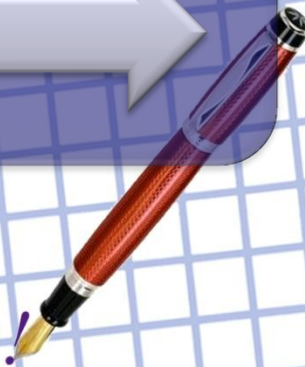


Проблема использования зарубежного педагогического опыта остается лишь обозначенной



Инновационная составляющая проекта

Гимназия №23!



В современных отечественных исследованиях и практике образования проблема использования зарубежного педагогического опыта остается недостаточно изученной.

Задача анализа и освоения опыта зарубежных коллег при внедрении в российской школе новых ФГОС даже не ставилась



Новизна проекта

Гимназия №23!





Модель экспедиционно-методической работы учителя с зарубежным педагогическим опытом.



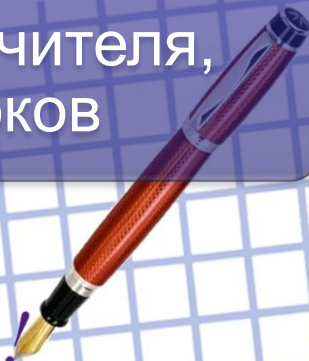
Программы самообразования, инструментарий для определения уровня профессионального развития, программы педагогических экспедиций.



Методические рекомендации по организации экспедиционно-методической деятельности учителя, статьи, сайты, разработки уроков

**Формы инновационного
продукта**

Гимназия №23!



- системное видение устройства педагогической деятельности;
- четкое представление целей и результатов предстоящей деятельности;
- наличие знаний общей технологии работы с опытом и технологии каждого этапа;
- овладение методом педагогической рефлексии;
- наличие комплекса средств применяемых для выявления, изучения и обобщения опыта.

**Технологизация
педагогического опыта**
Гимназия №23!





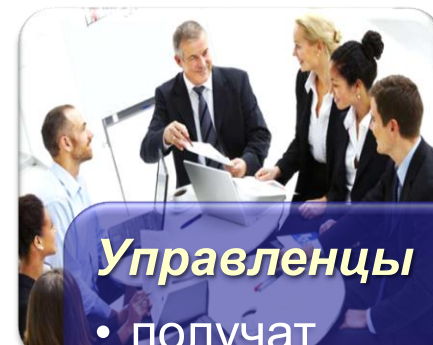
Учащиеся

- получают современные образовательные результаты, основанные на принципиально новом содержании образования



Педагоги

- получают возможность ознакомиться с опытом европейских педагогов, проанализировать возможности его использования



Управленцы

- получают эффективную систему повышения квалификации педагогических работников



**Практическая значимость
проекта**

Гимназия №23!



Этапы	Сроки	Содержание работ	Результаты ИР, их оформление
Подготовительный этап	октябрь 2010/ сентябрь 2014	Провести анализ научно-педагогической литературы и выявить перспективы использования зарубежного педагогического опыта как средства профессионального развития и самообразования учителя в условиях введения ФГОС ОО.	Проект на конкурс «Инновационный поиск – 2014»
Теоретико-моделирующий этап.	октябрь 2014/ сентябрь 2015	Теоретически обосновать и разработать модель экспедиционно-методической работы учителя с зарубежным педагогическим опытом.	Модель экспедиционно-методической работы учителя с зарубежным педагогическим опытом. Первоначальный вариант.
Формирующий этап	октябрь 2015/ сентябрь 2016	Организовать деятельность по анализу и использованию опыта европейской системы образования как средства профессионального развития и самообразования учителя в условиях введения ФГОС ОО.	Образовательная программа гимназии, технологии анализа и использования педагогического опыта, учебно-методические разработки учителей
Корректирующе-обобщающий этап	октябрь 2016/ сентябрь 2017	Обобщить результаты исследования, представить отчет и публичные материалы проекта: статьи, методические рекомендации, сайты и т.п.	Экспертные материалы оценки уровня технологической грамотности учителей гимназии. Научные статьи, публикации в сети Интернет, методические рекомендации.

Направление работы (вид мероприятия, форма проведения)	Сроки проведе ния	Необходимые затраты			Источники финансирова ния
		<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>Материально- техническое и научное обеспечение</i>	<i>Расходные материалы</i>	
Анализ научно-педагогической литературы и выявление перспектив использования зарубежного педагогического опыта.	октябрь 2010/ сентябрь 2014	Педагоги – экспериментаторы: надбавка из стимулирующего фонда. 10 000 рублей	Аналитические материалы и методические рекомендации.	-	Бюджетные средства Внебюджетные средства (Фонд гимназии)
Разработка модели экспедиционно-методической работы учителя с зарубежным педагогическим опытом.	октябрь 2014/ сентябрь 2015	Педагоги – экспериментаторы: надбавка из стимулирующего фонда. 10 000 рублей	Компьютеры, свободный доступ в Интернет.	-	Бюджетные средства Грант, полученный по результатам работы МИП
Анализ и использование опыта европейской системы образования как средства профессионального развития.	октябрь 2015/ сентябрь 2016	Педагоги – экспериментаторы: надбавка из стимулирующего фонда. 10 000 рублей	Электронный банк данных сети школ – партнеров.	-	Бюджетные средства
Обобщение результатов исследования, представление отчета и публичных материалов проекта: статьи, методические рекомендации, сайты и т.п.	октябрь 2016/ сентябрь 2017	Администрация гимназии, педагоги – экспериментаторы: надбавка из стимулирующего фонда. 10 000 рублей	Доцент КубГУ Бондарев П. Б. 2 000 рублей	Бумага и заправка картриджей 2 000 руб.	Бюджетные средства Внебюджетные средства (Фонд гимназии)

Благодарю за внимание!

Адрес гимназии

350051, г. Краснодар, ул. Бакинская, 5

тел/факс 8 (8612) 224-75-22

Адрес сайта

<http://gimnaz23.kubannet.ru>

Адрес электронной почты

E-mail: gimnaz23@kubannet.ru

Директор

Позднякова Ольга Федоровна



**В оформлении презентации
использованы рисунки учеников
гимназии и фотографии гимназистов.**



Гимназия №23!

